

ANNEXE B - STRATEGIES MIDA IV : RDC

Education Actions prioritaires appel à projet	Education Institutions / Groupes cibles	Santé Actions prioritaires appel à projet	Santé Institutions / Groupes cibles	Développement rural Actions prioritaires appel à projet	Développement rural Institutions / Groupes cibles
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Politique de l'éducation et gestion administrative</b> : développement de filières et programmes en éducation non formelle, alphabétisation, enseignement technique et professionnel, appui à la réforme du cursus universitaire, renforcement des capacités de gestion et d'administration des institutions d'enseignement</li> <li>• <b>Formation (initiale et continue) des enseignants et formateurs</b> : primaire, secondaire, éducation non formelle et éducation spécialisée, alphabétisation, travailleurs sociaux, secteur technique et professionnel.</li> <li>• <b>Formation universitaire</b> : développement des formations doctorales et de la recherche, facilitation de l'accès au NTC, élaboration d'un cadre de partenariat entre le secteur industriel, les universités et les centres de formation universitaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Administrations publiques</b> (notamment Ministère de l'Éducation, Ministère de la Jeunesse et Sport, Ministère des Affaires Sociales, Ministère du Genre, enfants et Famille, Secrétariat général du Ministère de l'Enseignement Supérieure, Universitaire et de la Recherche Scientifique etc.)</li> <li>• <b>Conseils d'administration ou de gestion</b> (notamment Conseils d'administration des Instituts Supérieurs pédagogiques, Conseils d'administration des Instituts Techniques, Conseils d'administration des Universités, Centre Interdisciplinaire pour l'éducation permanente etc.)</li> <li>• <b>Instituts de formation des enseignants</b> (Instituts Supérieurs pédagogiques, centres provinciaux de formation des maîtres et autres instituts de formation des maîtres)</li> <li>• <b>Ecoles techniques et professionnelles, instituts enseignement spécial</b> + Instituts de formation des enseignants de ces centres (Instituts techniques industriels - Centres de formation professionnelle, Institut national de Préparation professionnelle, centres pour handicapés physiques et mentaux etc.)</li> <li>• <b>Instituts supérieurs et universités</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formation du personnel de santé</b> (formation et recyclage)</li> <li>• <b>Éducation sanitaire</b>: information, éducation et formation de la population pour l'amélioration de la santé des groupes prioritaires</li> <li>• <b>Politique de santé et gestion administrative</b> (notamment soutien au Minisanté, soutien à la planification et aux programmes, programmes de couverture médical, mutuelles etc.)</li> <li>• <b>Recherches médicales</b></li> <li>• <b>Grandes pandémies</b>: VIH/SIDA, paludisme, tuberculose, onchocercose, trypanosomiase humaine africaine etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centres de santé</li> <li>• HGR</li> <li>• Equipes cadres ZS</li> <li>• Inspections médicales, provinciales et de districts</li> <li>• Laboratoires, centres de recherches</li> <li>• ONG santé</li> <li>• Facultés de médecines, Instituts des Techniques Médicales, centres de formations professionnels santé</li> <li>• Centres santé mentale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Appui aux structures de recherches agronomiques</b> (Réalisation d'études sectorielles pour la relance des filières agro-industrielles etc.)</li> <li>• <b>Éducation, formation, vulgarisation</b> dans le domaine agricole</li> <li>• <b>Appui à l'élaboration des plans locaux d'aménagement du territoire</b></li> <li>• Appui à des systèmes de <b>réhabilitation des pistes rurales</b></li> <li>• Appui aux systèmes de réhabilitation, d'assainissement et d'approvisionnement en <b>eau potable</b></li> <li>• <b>Énergie et environnement</b> (soutien à l'électrification rurale, appui au développement d'énergies primaires alternatives et d'énergies renouvelables, appui à l'élaboration de plans locaux de protection de l'environnement etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formateurs et éleveurs</b> (Province de Kinshasa, Bas-Congo, et Bandundu)</li> <li>• <b>Instituts d'enseignement et recherche</b></li> <li>• <b>Administrations publiques / Programmes nationaux et directions nationales</b> dans le domaine du développement rural (par exemple Direction des voies de desserte agricole, Service National d'Hydraulique Rurale, Service des Énergies Nouvelles, Service National de l'Habitat Rural, Programme National des Infrastructures de Stockage et de Conservation des Produits Agricoles etc.)</li> <li>• <b>Groupements organisés de la population rurale</b> (Associations de producteurs, coopératives, ONG etc.)</li> <li>• <b>Cadres et techniciens</b> de secteurs, agents de sécurité de la zone</li> </ul>

**Domaines transversaux** : appui à l'élaboration et à la mise en œuvre de la politique nationale de promotion de l'Emploi et de la formation professionnelle, formation à la création et accompagnement des PME, Renforcement de la société civile (formation en développement et gestion de projet, plaidoyer et information publique, planification), Problématique du genre, renforcement des capacités.